

חשיבה מילולית - פרק ראשון

1. משמעות המילה "אשתקד" היא בשנה שעברה, כך שהמשפט שמתאים הוא זה שבתשובה (4): "בניית הברכה הסתיימה **אשתקד**, אבל הכניסה מותרת רק מהשנה".
התשובה הנכונה היא (4).
2. משמעות המילה "הכמין" היא הסתיר או החביא, כך שהמשפט שמתאים הוא זה שבתשובה (1): "אפרים **הכמין** במגרה את הגולות החדשות שקיבל, כדי שאחיו לא ישחק בהן".
התשובה הנכונה היא (1).
3. האפשרות שמשלימה את המשפט בצורה הטובה ביותר היא "גדילים". משמעות המילה "גדיל" היא "ציצית" או "קווצת חוטים בשולי בד". כך שהמשפט שמתקבל הוא "כמה מן **הגדילים** של השטיח נתלשו".
משמעות המילה "קנוקנת", שמופיעה בצורת הרבים שלה בתשובה (2), היא איבר בצמח מטפס הנכרך סביב צמחים אחרים. משמעות המילה "קורנס", שמופיעה בצורת הרבים שלה בתשובה (3), היא פטיש כבד. משמעות המילה "גבין", שמופיעה בצורת הרבים שלה בתשובה (4), היא גבה.
התשובה הנכונה היא (1).
4. האפשרות שמשלימה את המשפט בצורה הטובה ביותר היא "יחשה" שמשמעותה "ישתוק" או "יחריש". כך שהמשפט שמתקבל הוא "אף שרצה להתוודות על חטאו, החליט שרגא כי בנסיבות אלה מוטב יהיה אם **יחשה**".
משמעות המילה "יפכה" שבתשובה (2) היא ינבע, יזרום, יפרוץ. משמעות המילה "יפרז" שבתשובה (3) היא יכריז על מקום פרוז - שאינו משמש מטרה צבאית ושאין להתקיפו או להכניס בו צבא או נשק. משמעות המילה "ישווה בנפשו" שבתשובה (4) היא ישער, יתאר לעצמו.
התשובה הנכונה היא (2).
5. תפקידו של חוטב עצים הוא לעשות את הפעולה ההפוכה ל"לטעת", כשם שתפקידו של כבאי הוא לעשות את הפעולה ההפוכה ל"להצית".
התשובה הנכונה היא (4).
6. הקשר האנלוגי המלא הוא:
"לאפשר" פירושו להפוך דבר לאפשרי, כלומר - להביא את אותו הדבר למצב בו הוא חדל מלהיות במצב "נבצר" (נמנע, היה קשה). כשם ש"לטפח" פירושו להפוך דבר מה למטופח, כלומר להביא את אותו הדבר למצב בו הוא חדל מלהיות במצב "הוזנח".
ניתן לנסח גם קשר אנלוגי בסגנון חופשי יותר:
"נבצר" הוא מה שלא אפשרו אותו. כפי ש"הוזנח" הוא מה שלא טיפחו אותו.
נציין כי קשרים אנלוגיים בסגנון חופשי עשויים להיות קלים יותר לניסוח, אך כיון שהם כוללים לעיתים שינויי הטיה של המילים שמופיעות בצמדים - הם עשויים גם להטעות יש להיזהר בשימוש בהם.
התשובה הנכונה היא (4).
7. מפרק הוא החיבור בין שתי עצמות כשם שפינה היא החיבור בין שני קירות.
התשובה הנכונה היא (4).
8. "יקר המציאות" (נדיר מאוד) הוא משהו שמידת שכיחותו נמוכה, כשם ש"רדוד" הוא משהו שמידת עומקו נמוכה.
התשובה הנכונה היא (3).
9. "נקרש" פירושו - הפך ללא נוזלי כשם ש"נטמע" פירושו הפך ללא חריג.
התשובה הנכונה היא (1).

10. הקשר האנלוגי המלא הוא :
 "שידל" (פיתה, שיכנע) פירושו ביצע פעולה שתכליתה להביא מישהו אחר לכך שזה התרצה (נענה לבקשה), כשם ש"רדף" ביצע פעולה שתכליתה להביא מישהו אחר למצב שזה נתפס.
 שימו לב שתשובה (2) מכילה צמד מילים שהקשר האנלוגי בינן אינו מתאים, שכן "גמע" (שתה) פירושו ביצע פעולה שתכליתה להביא את עצמן למצב "רווה" (שאינו צמא).
התשובה הנכונה היא (4).
11. השורש הנכון הוא י.מ.נ.
התשובה הנכונה היא (3).
12. השורש הנכון הוא כ.נ.ס.
התשובה הנכונה היא (2).
13. השורש הנכון הוא כ.ל.ל.
התשובה הנכונה היא (1).
14. השורש הנכון הוא א.מ.צ.
התשובה הנכונה היא (3).
15. כדי למנוע הפיכה צבאית החליט המלך לצמצם את סמכויות המצביאים. אולם במחשבה שנייה הבין כי דווקא שיתופם במהלכי השלטון יגביר את תחושתם כי הם בעלי השפעה על תהליך קבלת ההחלטות, ובשל כך תקטן המוטיבציה שלהם למרוד בו.
התשובה הנכונה היא (2).
16. מכיוון שסקרים שנערכו בעת האחרונה הראו שהכרזתו של שר האוצר על כוונתו להעלות את המסים פגעה בתדמיתו, הוא חזר בו ממנה בישיבת הממשלה. ואולם, ממשאל שנערך לאחר הישיבה עלה כי יצא שכרו בהפסדו, שכן עקב צעד זה נוצרה לו תדמית של אדם הפוסח על שתי הסעיפים.
התשובה הנכונה היא (2).
17. הרושם החיובי שצבי עורר אצלי במהלך ריאיון הקבלה לעבודה גרם לי להתעלם מחוות הדעת המסויגת שכתב מעבידו הקודם. ואולם, גם אילן הייתי מתייחסת לחוות הדעת ביתר כובד ראש, קרוב לוודאי שלא הייתי מחליטה להעדיף על פניו את גלעד, המועמד האחר.
התשובה הנכונה היא (1).
18. מובנת לי הפתעתם של העובדים למשמע העובדה שהמנהל לא הסכים לחרוג מן התקציב החודשי : אמנם הוא ידוע בתור אדם שמקפיד על קוצו של יו"ד בכל הנוגע לקיום המדיניות הכלכלית של החברה, אולם במקרה זה ידעו הכול שהיה זה חיוני לחרוג מן התקציב.
התשובה הנכונה היא (2).
19. בניסוי שנועד לבדוק את התנהגותם של אנשים בשעשועוני הימורים בטלוויזיה, נמצא כי רוב המשתתפים העדיפו להפסיק להמר לאחר שהצטבר בידם סכום כסף נכבד, אף שההפסד שהיה צפוי להם אילו היו שוגים בהימור הבא היה זעום. בבדיקה חוזרת התברר כי מההוראות שניתנו למשתתפים השתמע שמצפים מהם להמר ככל האפשר. לפיכך נראה כי אילו ניתנו בניסוי הוראות ללא הכוונה שכזו, היה מספר המסתכנים קטן אף יותר.
התשובה הנכונה היא (4).
20. המשל שהמשיל דודי ליונתן בא לרמז על כך שיונתן פוסל דבר מה על בסיס פגם קטן. שגיאת כתיב היא פגם קטן ואין זה סביר להשליך בגללה יצירה ספרותית שלמה (רומן). תשובה שמתארת מצב דומה היא (2) - תקר הוא פגם קטן ואין זה סביר להחליף בגללו אופניים.
התשובה הנכונה היא (2).

21. נפשט את שלוש הטענות הנתונות:

טענה א': טרול ← עצבני

טענה ב': טרול ← מאנפף

טענה ג': עצבני ← מאנפף

אם נשלב את טענות א' ו-ג', נקבל את טענה ב', ומכאן שטענה ב' נובעת מצירוף הטענות א' ו-ג'.

התשובה הנכונה היא (2).

22. מתוארת סברה ששתי תכונות שונות בפרחים (צבע וריח) משמשות למטרה משותפת, תוך הסתמכות

על ממצא ששתי התכונות נוצרות באותו מסלול ביוכימי בפרח.

תהליך הסקה זה היה אפשרי רק בהנחה מוקדמת שבפרחים, שתי תכונות שנוצרות באותו מסלול

ביוכימי משמשות למטרה משותפת.

התשובה הנכונה היא (4).

23. נפשט את שתי הטענות הנתונות:

טענה א': פרי ← ויטמינים

טענה ב': פרי ← טעים

נפשט את המסקנה:

ויטמינים ← טעים

נחפש את הטענה החסרה בתשובות:

(1) טעים ← פרי

ניתן לשלב טענה זו עם טענה ב':

פרי ← טעים ← פרי

תשובה זו אינה נכונה.

(2) ויטמינים ← פרי

נשלב את הטענה בתשובה עם טענה ב':

ויטמינים ← פרי ← טעים

נתקבלה הטענה הרצויה.

תשובה זו נכונה.

(3) טעים ← ויטמינים

ניתן לשלב טענה זו עם טענה ב':

פרי ← טעים ← ויטמינים

תשובה זו אינה נכונה.

(4) לא ויטמינים ← לא טעים

ש.ח. טעים ← ויטמינים

ניתן לשלב טענה זו עם טענה ב':

פרי ← טעים ← ויטמינים

תשובה זו אינה נכונה.

התשובה הנכונה היא (2).

24. תשובה (1) מספקת הסבר חלופי לנתון ולכן מחלישה את המסקנה: ניתן להניח שאין זה שהטיפול בחייית מחמד הוא המפתח תכונות ניהוליות כגון אחריות, אלא שילדים שהם כבר אחראים מטבעם נמשכים לגידול חיות מחמד. זוהי התשובה הנכונה.
- תשובה (2) מספקת דוגמה למקרה דומה שמניב תוצאות דומות לאלו שהתקבלו בסקר ומכאן שתשובה זו מחזקת את המסקנה. התשובה נפסלת.
- תשובה (3) אינה עוסקת במישרין בקשר שבין גידול חיות מחמד לבין תכונות דוגמת אחריות ולכן אינה מחזקת ואינה מחלישה את המסקנה - גם אם ישנם עיסוקים נוספים שיכולים לתרום לפיתוח תכונות הנחוצות למנהל, אין לכך משמעות לגבי השפעת טיפול בחיות מחמד על פיתוח תכונות ניהוליות. התשובה נפסלת.
- תשובה (4) מחזקת את המסקנה. אם מסתבר שאף יותר מ-75% מהמשתתפים בסקר גידלו בילדותם חייית מחמד - הדבר אף מחזק את המתאם בין תכונות הנחוצות למנהל ובין גידול חיות מחמד. התשובה נפסלת.
- התשובה הנכונה היא (1).**
25. בשורות 4-5 מוזכר שהמונח 'בערה' משמש לציון שני התהליכים - שרפה והחלדה. בשורות 1-2 מוזכר שבבסיס שני התהליכים הללו ישנה תופעה כימית אחת - 'חמצון'.
- התשובה הנכונה היא (3).**
26. בשורות 8-12 מוזכר שבמאה ה-17 כימאים גרמנים טענו שבמהלך בעירת המתכת משתחרר מן המתכת לאוויר הפלוגיסטון, שמשקלו שלילי. עקב כך, תוצר בעירת המתכת לא מכיל פלוגיסטון ומשקלו גדול יותר יחסית למתכת שהכילה פלוגיסטון.
- התשובה הנכונה היא (4).**
27. בשורות 12-14 מוזכר שאנטואן לבואזיה גילה שהחמצן הוא היסוד הפועל בתהליכי הבעירה.
- התשובה הנכונה היא (3).**
28. בשורות 3-4 מוזכר שהיקשרות חומרים מסויימים לקולטנים הנמצאים במוח מתבצעת רק כאשר יש התאמה בין מבנה הקולטן למבנה החומר. תשובה (4) מכילה את הטענה לפיה ההיקשרות עשויה להתרחש גם אם אין התאמה בין הקולטן לחומר. הדבר סותר את הנאמר בקטע.
- התשובה הנכונה היא (4).**
29. בשורה 13 מוזכר כי חוקרים חסמו את קולטני ה-2-AG במוחות עכברים יילודים - משמע, ל-2-AG יש קולטן המתאים לו במוח.
- התשובה הנכונה היא (2).**
30. בשורות 15-16 מוזכר שצריכת 2-AG מגבירה את התיאבון.
- התשובה הנכונה היא (3).**

חשיבה מילולית - פרק שני

1. משמעות המילה "חווילה" היא וילה, בית בודד בנוי בסביבת נוף. מילה זו מתאימה להשלמת המשפט: "שלמה ובלה עברו לגור בחווילה מהודרת ורחבת ידיים".
משמעות המילה "אורחה" היא שיירה. משמעות המילה "אסקופה" היא סף, מפתן. משמעות המילה "זיבורית" היא אדמה גרועה.
התשובה הנכונה היא (1).
2. משמעות המילה "עבדקן" היא בעל זקן עבות. מילה זו מתאימה להשלמת המשפט: "לא זיהיתי את גרשון, שכן זכרתיו בתור אדם **עבדקן**, ואילו הוא הגיע למקום המפגש מגולח למשעי".
משמעות המילה "חיוורין" היא חיוור מעט, לבנבן. משמעות המילה "קיפח" היא אדם גבוה. משמעות המילה "מכורכס" היא צבוע בצבע צהוב או כתום-אדמדם.
התשובה הנכונה היא (1).
3. משמעות הביטוי "ללא כחל ושרק" היא ללא תוספת, דברים כהווייתם. כך שהמשפט המתאים הוא זה שבתשובה (1): "בכוונתי להציג לך את דעתי **ללא כחל ושרק**".
התשובה הנכונה היא (1).
4. משמעות הביטוי "למגינת לבו" היא לצערו. כך שהמשפט המתאים הוא זה שבתשובה (1): "**למגינת לבו** העדיפה בתו את לימודי המשחק על ניהול העסק המשפחתי".
התשובה הנכונה היא (1).
5. על מנת שיצור יוכל לעוף עליו להיות מכונף (בעל כנפיים), כשם שעל מנת שמהו יוכל לדקור עליו להיות מחודד (בעל חוד).
התשובה הנכונה היא (4).
6. כדי להכשיר מאכלת (סכין לשחיטה) לשימוש יש להשחזר אותה, כשם שכדי להכשיר ציר לשימוש יש לשמן אותו.
התשובה הנכונה היא (1).
7. משונן הוא בעל שיניים כשם שמתולתל הוא בעל תלתלים.
התשובה הנכונה היא (4).
8. מישהו שגויס עבר תהליך של גיוס, כשם שמישהו/משהו שהוסב עבר תהליך של שינוי.
התשובה הנכונה היא (3).
9. חרך הוא פתח צר, כשם שצינוק הוא תא מאסר צר.
התשובה הנכונה היא (3).
10. מכחד (מסתיר, מעלים, לא מגלה את אשר בלבו) הוא מי שמסתיר את האמת, כשם שמופנם הוא מי שמסתיר את רגשותיו.
התשובה הנכונה היא (1).
11. השורש הנכון הוא **נ.ש.פ.**
התשובה הנכונה היא (2).
12. השורש הנכון הוא **ש.ב.ל.**
התשובה הנכונה היא (2).
13. השורש הנכון הוא **ב.ט.ל.**
התשובה הנכונה היא (2).

14. השורש הנכון הוא **ד.ר.ש.**
התשובה הנכונה היא (4).
15. המועצה המקומית סירבה לחזור בה מן ההחלטה האוסרת לפתוח ברכות שחייה ציבוריות בלילה. כך, למרות מאמציה של השדולה שהקימו בעלי הברכות הציבוריות, שחייה לילית עדיין אינה מותרת.
התשובה הנכונה היא (1).
16. הודעתו של שמחה על חזרתו בתשובה הפגיעה בעיקר את מי שהיו אמונים על משנתו, שהרי הוא תמיד הטיף להתרחקות מהדת.
התשובה הנכונה היא (3).
17. הטענה שלבני האדם אין רצון חופשי עולה בקנה אחד עם משנתו של דושוב, ולפיה פעולותינו מוכתבות על ידי גורל קבוע מראש, והתחושה שאנו בוחרים את מעשינו אינה אלא אשליה.
התשובה הנכונה היא (4).
18. תושבי האי גמוס מעולם לא התקשו להתקיים בכבוד מיבוליהם, מכיוון שהם סיגלו את שיטות עבודתם לתנאי האקלים והקרקע באי והצליחו לנצלם בתבונה. בעת האחרונה חלה תפנית באי: הכנסתן של טכנולוגיות חקלאיות חדשניות שאנשיו לא ידעו להפעילן כראוי, גרמה להידלדלות היבולים.
התשובה הנכונה היא (2).
19. רבים סבורים כי שלא כארגונים אחרים, המשקיעים את כל הונם בשמירה על בעלי חיים השרויים בסכנת הכחדה, עמותת "שמור על הדרור" מנסה להגביר את מודעות הציבור דווקא להגנה על בעלי חיים ששכיחותם גבוהה. אולם אין טעות גדולה מזו: העמותה אינה עושה דבר למען החיות השכיחות בארץ.
התשובה הנכונה היא (3).
20. המשל שהמשיל אורי ליוני בא לרמז על כך שעצם ההמתנה לכך שמהו יסתיים גורמת להרגשה שההמתנה מתארכת עד מאוד, וברגע שמפסיקים להמתין בדריכות נראה כי הזמן עובר מהר יותר. כשמביטים בקומקום ומחכים שירתח ההמתנה נראית ארוכה, וכשמפסיקים להביט בו ולהמתין מתקבלת התחושה שהמים רותחים מהר יותר. תשובה שמתארת מצב דומה היא תשובה (3) - עצם ההמתנה לסיום שנת הלימודים והסימון ביומן של כל יום שעובר גורמים להמתנה להיראות ארוכה מאוד, אך אם יוני יחדל מלהמתין בדריכות ההמתנה תיראה קצרה יותר.
התשובה הנכונה היא (3).
21. תשובה (1) מספקת הסבר תומך ולכן מחזקת את המסקנה. מכיוון שחייהם של ילדים יציבים בדרך כלל, ומכיוון שהתנהגותם היא תוצר של נסיבות חייהם, התנהגותם נוטה להיות עקבית. התשובה נפסלת.
 תשובה (2) מספקת הסבר חלופי לנתון ולכן מחלישה את המסקנה. הילדים ידעו שצופים בהם ולכן התנהגותם הייתה עקבית. זוהי התשובה הנכונה.
 תשובה (3) מספקת הסבר תומך ולכן מחזקת את המסקנה. אם אופיו של אדם נקבע כבר בלידה, ואופי זה מכתוב את התנהגותו, הדבר מספק הסבר התומך בכך שהתנהגות הילדים הינה עקבית. התשובה נפסלת.
 תשובה (4) מספקת הסבר תומך ולכן מחזקת את המסקנה. אם רוב ההורים דורשים מילדיהם הפעוטים להתנהג בדרך מסוימת, זהו נתון שמסביר מדוע הילדים מתנהגים בצורה עקבית (בהתאם לדרישת ההורים). התשובה נפסלת.
התשובה הנכונה היא (2).

22. "יש ענקים, וכולם אינם מזוקנים" זוהי טענה שמורכבת משתי טענות - טענת קיום וטענה כללית. נפשט את הטענה:
- יש (ענק)
ענק ← לא מזוקן
- "כל הענקים הם הססניים ואוהבי שוקולד" זוהי טענה כללית. נפשט את הטענה:
- ענק ← הססן וגם שוקולד
- קיבלנו שלוש טענות, שתיים מהן כלליות ואחת טענת קיום. מכיוון שנתבקשנו לסתור את צירוף הטענות נשלב אותן ונקבל טענת קיום:
- יש (ענק, לא מזוקן, הססן, שוקולד)
- הדרך היחידה ליצור סתירה עם טענת קיום שכזו היא לשלב אותה עם טענה כללית. נבדוק את התשובות:
- (1) זוהי טענת קיום. אנחנו מחפשים טענה כללית. התשובה נפסלת.
- (2) נפשט את הטענה שבתשובה:
שוקולד ← מזוקן
נשלב אותה עם טענת הקיום שקיבלנו מצירוף הטענות הנתונות ונקבל:
יש (ענק, לא מזוקן, הססן, שוקולד, מזוקן)
זוהי הסתירה שחיפשנו. התשובה נכונה.
- (3) זוהי טענת קיום. אנחנו מחפשים טענה כללית. התשובה נפסלת.
- (4) נפשט את הטענה שבתשובה:
הססן ← שוקולד
נשלב אותה עם טענת הקיום שקיבלנו מצירוף הטענות הנתונות ונקבל:
יש (ענק, לא מזוקן, הססן, שוקולד)
אין סתירה. התשובה נפסלת.
- התשובה הנכונה היא (2).**
23. נתון שאחת משתי הדוברות הינה דוברת אמת והשנייה משקרת, ושאות משלוש הגבירות הינה הגבירה בחום.
אם שולה דוברת אמת ורינה משקרת, אזי שולה היא הגבירה בחום.
אם רינה דוברת אמת ושולה משקרת, אזי גם שולה וגם רינה אינן הגבירה בחום ולכן הגבירה בחום היא בטי.
בכל אחת משתי האפשרויות רינה אינה הגבירה בחום.
- התשובה הנכונה היא (2).**
24. השמש חושבת שכדור הארץ מואר תמיד מכיון שעצם הופעתה של השמש הופכת את כדור הארץ למואר. משל זה בא לרמז על כך שעצם הופעתו של שמעון הופכת את כלנית לעצבנית. לפיכך, האפשרות המתאימה ביותר לכוונתה של כלנית היא ששמעון הוא זה שמעצבן אותה.
- התשובה הנכונה היא (3).**

25. בפסקה הראשונה מוזכר כי הרגלי התזונה היום שונים משמעותיים מאלה שרווחו במאה ה-16, לעומת הרגלי התזונה שרווחו במאה ה-17 והיו דומים לאלו של היום. לפי הפסקה, ההבדל בין הרגלי התזונה במאה ה-16 לבין אלה של המאה ה-17 (שדומים לאלו של היום) מבוססים על שינוי בתפיסת העולם הרפואית.

התשובה הנכונה היא (4).

26. בשורות 13-15 מוזכר שקשישים נחשבו לקרים ויבשים יותר מן הצעירים, ושאפשר שמקורם של מטבעות לשון הוא בתפיסה שבין פרט לפרט. בין קבוצות אוכלוסייה שונות יש הבדלים בלחות ומידת החום. לפיכך יתכן שהביטוי "קר רוח" יוחס במקור לאנשים קשישים.

התשובה הנכונה היא (1).

27. בשורה 12 מוזכר שמאזן הליחות בגוף בא לידי ביטוי במצב הפיזי של האדם (מצב בריאות האדם) ובשורות 13-14 מוזכר שישנם הבדלים במאזן הליחות בין קבוצות אוכלוסייה. מוזכרים, בין היתר, ההבדלים בין נשים לגברים (מין האדם) ובין קשישים לצעירים (גיל האדם). לא מוזכרים בקטע הבדלים במאזן הליחות בגוף כתלות במצבו הכלכלי של האדם.

התשובה הנכונה היא (4).

28. בשורות 20-22 מתואר כי לפי התפיסה שרווחה במאה ה-16, אופני הכנה שונים השפיעו על תכונות המאכלים והיה צורך להביא אותם בחשבון כדי לאזן את הארוחה. מוזכר גם כי החומץ נחשב קר בדרגה גבוהה ולח בדרגה בינונית.

בשאלה נתון כי טבחים הקפידו להוסיף חומץ לכל מאכל שטוגן בשמן. אפשר להסיק כי הם האמינו שהטיגון בשמן הופך את המזון ליבש וחם מדי - ולכן יש לאזן אותו בעזרת החומץ הקר והלח.

התשובה הנכונה היא (3).

29. בשורות 25-27 מצוין כי פטריות הן מאכל דל קלוריות ועשיר במינרלים וכי רק במאה ה-17 (שזכור, דומה בתפיסת המזון לתפיסה כיום) החל התפריט המקובל לכלול פטריות. מכאן משתמע שעושר במינרלים ומיעוט קלוריות הפכו לתכונות רצויות במזון.

התשובה הנכונה היא (4).

30. הבלנמנז'ה (שורות 23-24) מוזכר כמאכל שנחשב בעבר לבריא על פי כללי התזונה המקובלים, בניגוד להיום. זאת בדומה לשיטת המיסוי שהנהיג ון-טוס שנחשבה בתחילה ליעילה, אך אינה מקובלת עוד היום.

התשובה הנכונה היא (1).

חשיבה כמותית - פרק ראשון

1. בטבלה נתונות לנו מספר הפעולות שבהן השתתף כל כלב ואחוז הפעולות המוצלחות שלו. הכלבה אלפא השתתפה ב-64 פעולות ו-75% מתוכן היו מוצלחות. נחשב:

מציאות	אחוז
64	100%
$\frac{3}{4} \times$	$\frac{3}{4} \times$
↓	↓
48	75%

התשובה הנכונה היא (3).

2. הכלבים המתמחים בחילוץ מהריסות הם בק וגונוזו. הכלב המתמחה בחילוץ ממפולות שלג הוא פלאף. נחשב את סכום הגילאים שלהם: $3 + 3 + 5 = 11$

התשובה הנכונה היא (1).

3. נבדוק את התשובות:
 תשובה (1): חוש הריח של הכלבים העוסקים בחילוץ מהריסות הוא 5 או 7. כלומר - לא 8 או יותר. התשובה מתאימה.
 תשובה (2): חוש הריח של הכלבים העוסקים בסריקות במים הוא 6 או 9. גבוה מ-8. התשובה נפסלת.
 תשובה (3): חוש הריח של הכלב העוסק בחילוץ ממפולות שלג הוא 8. התשובה נפסלת.
 תשובה (4): חוש הריח של הכלבים העוסקים בחיפוש בשטח פתוח הוא 7 או 10. גבוה מ-8. התשובה נפסלת.

התשובה הנכונה היא (1).

4. הכלב צייקו כיום בן 6 והשתתף ב-54 פעולות. $54 \div 6 = 9$. כלומר, צייקו השתתף ב-9 פעולות בכל שנה מחייו. בגיל 8 הוא צפוי להשתתף ב-72 פעולות $9 \times 8 = 72$.

התשובה הנכונה היא (3).

5. ליואב נשארו 600 שקלים לאחר שנתן לחגית $\frac{1}{5}$ ממשכורתו ולאחר מכן נתן לאסף 200 שקלים. לפני שנתן לאסף 200 שקלים, היו בידו 800 שקלים שהם $\frac{4}{5}$ ממשכורתו, שכן $\frac{1}{5}$ ניתנו לחגית. ניתן להעביר את השברים לאחוזים על מנת להקל על החישוב - $\frac{4}{5} = 80\%$, $\frac{1}{5} = 20\%$.

נחשב:

מציאות	אחוז
800	80%
$\frac{1}{10} \times$	$\frac{1}{10} \times$
↓	↓
1000	100%

שכרו של יואב היה 1,000 שקלים.

התשובה הנכונה היא (1).

6. נפתח את הביטוי שבשאלה:

$$\begin{aligned} x(x-1) - (x-1)(x-2) &= \\ x^2 - x - (x^2 - 3x + 2) &= \\ x^2 - x - x^2 + 3x - 2 &= \\ 2x - 2 & \end{aligned}$$

התשובה הנכונה היא (3).

7. ABC הינו משולש ישר זווית שאחד מניצביו מקביל לציר ה-x, מכאן כי ניצבו השני מקביל לציר ה-y.

כלומר, ערך ה-x של נקודה A שווה לערך ה-x של נקודה C - 7. כעת עלינו למצוא מהו אורכו של ניצב AC. ניתן לעשות זאת על ידי שימוש בנתון הקובע כי שטח המשולש ABC הוא 8 ועל ידי הנוסחה לחישוב שטח משולש ישר זווית.

תחילה נחשב את אורכו של ניצב BC:

$$\text{אורכו שווה להפרש בין ערכי ה-x של שתי הנקודות הנ"ל: } 7 - 3 = 4.$$

$$\begin{aligned} \text{כעת ניתן לחשב את אורכו של ניצב AC:} \\ AC = 4 \Leftrightarrow 4 \times AC = 16 \Leftrightarrow \frac{4 \times AC}{2} = 8 \end{aligned}$$

מצאנו כי אורך AC השווה להפרש בין ערכי ה-y של נקודה A ונקודה C שווה ל-4.

$$\text{כלומר, ערך ה-y של נקודה A: } 2 + 4 = 6.$$

ערכי הנקודה A: (7,6).

התשובה הנכונה היא (1).

8. נתון כי x הוא מספר שלם. נציב מספר ונבדוק את התשובות. נפסול כל תשובה שתתן מספר שאינו שלם. יש שלים לב כי מכיוון שאנו מציבים ערך חיצוני עלינו לבדוק את כל ארבע התשובות, ורק במידה שפסלנו 3 תשובות נוכל לסמן את הרביעית. במידת הצורך נבצע יותר מהצבה אחת.

הצבה ראשונה: $x = 1$.

$$\text{תשובה (1): } 1 = \frac{1+1}{2} \Leftrightarrow \frac{x+1}{2} \text{ . התשובה לא נפסלת.}$$

$$\text{תשובה (2): } 1 = \frac{1+1}{2} \Leftrightarrow \frac{x^2+x}{2} \text{ . התשובה לא נפסלת.}$$

$$\text{תשובה (3): } \frac{2}{3} = \frac{1+1}{3} \Leftrightarrow \frac{x^2+x}{3} \text{ . התשובה נפסלת.}$$

$$\text{תשובה (4): } \frac{1}{2} \Leftrightarrow \frac{x^2}{2} \text{ . התשובה נפסלת.}$$

פסלנו רק שתי תשובות ולכן נבצע הצבה נוספת. הפעם נציב מספר זוגי.

הצבה השנייה נבדוק את רק התשובות שלא פסלנו. נציב $x = 2$:

$$\text{תשובה (1): } \frac{3}{2} = \frac{2+1}{2} \Leftrightarrow \frac{x+1}{2} \text{ . התשובה נפסלת.}$$

$$\text{תשובה (2): } 3 = \frac{4+2}{2} \Leftrightarrow \frac{x^2+x}{2} \text{ . התשובה מתאימה.}$$

פסלנו 3 תשובות וכעת אנו יכולים לסמן את התשובה המתאימה.

התשובה הנכונה היא (2).

9. עלינו לבדוק מה יכולה להיות ההוצאה הכללית של דינה. התשובות המופיעות הן טווח, ולכן נבדוק מה יכול להיות הסכום המרבי שהוציאה דינה ומהו הסכום המינימאלי שייתכן כי הוציאה.

נתון כי דינה קנתה 7 כרטיסים בסך הכול, מתוכם שניים לתיאטרון. מכאן כי היא כבר הוציאה 100 שקלים. נשארו לדינה עוד חמישה כרטיסים.

הוצאתה המינימאלית תהיה במקרה שכל 5 הכרטיסים הנותרים יהיו כרטיסים לקולנוע כאשר מחיר כל אחד הוא 25 שקלים. כלומר - הוצאה של $5 \times 25 = 125$ שקלים נוספים על ה-100 שכבר הוציאה.

הוצאתה המקסימאלית תהיה במקרה שכל 5 הכרטיסים הנותרים יהיו כרטיסים לאופרה כאשר מחיר כל אחד הוא 100 שקלים. כלומר - הוצאה של $5 \times 100 = 500$ שקלים נוספים על ה-100 שכבר הוציאה.

מכאן כי הוצאתה הכוללת המינימאלית של דינה היא 225 שקלים והוצאתה הכוללת המקסימאלית היא 600 שקלים.

התשובה הנכונה היא (1).

10. טור א: שטח המקבילית שווה לצלע \times גובה לצלע. במקבילית AECD השטח שווה $AD \times DE$.
טור ב: שטח המלבן שווה לצלע \times צלע (המאונכת לה). במלבן ABCD השטח שווה אף הוא $AD \times DE$. הביטויים בשני הטורים שווים.

התשובה הנכונה היא (3).

11. טור א: 3 המספרים הקטנים ביותר בקבוצה N המתחלקים ב-2 ללא שארית הם 2, 4 ו-6. סכומם הוא $2 + 4 + 6 = 12$.

טור ב: 3 המספרים בקבוצה N המתחלקים ב-5 ללא שארית הם 5 ו-10. סכומם הוא $5 + 10 = 15$. הביטוי שבטור ב גדול מהביטוי שבטור א.

התשובה הנכונה היא (2).

12. נתון כי $1 < a < 10$. נפשט את שני הטורים כאי-שוויון שאין אנו יודעים את סימנו:

טור ב	טור א	הפעולה שנבצע
$\frac{a}{4}$	\sqrt{a}	נעלה את שני האגפים בחזקת 2
$\frac{a^2}{16}$	a	נכפול את שני האגפים ב-16 ונחלק ב-a (חיובי בוודאות)
a	16	

נתון כי a הוא מספר בין 1 ל-10, מכאן כי ניתן לקבוע כי הביטוי שבטור א גדול מהביטוי שבטור ב.

התשובה הנכונה היא (1).

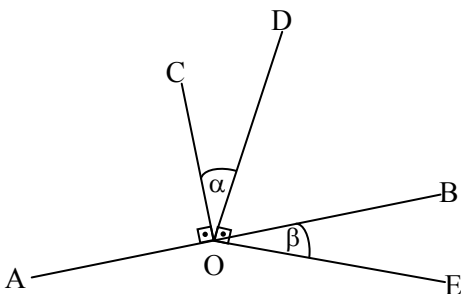
13. נתון כי AB הוא קו ישר וכי זווית AOC היא זווית ישרה. מכאן כי זווית COB הינה זווית ישרה אף היא.

טור א: α משלימה את זווית DOB ל- 90° .

טור ב: β משלימה אף היא את זווית DOB ל- 90° .

הביטויים בשני הטורים שווים.

התשובה הנכונה היא (3).



14. נתון: כי $|y| < |x|$ וכי $y < 0$. נצבע שתי הצבות על מנת לבדוק איזה מהטורים מכיל ביטוי גדול יותר. בשאלות ערך מוחלט עלינו להציב פעמיים - פעם אחת מספר חיובי ופעם אחת מספר שלילי. נתון כי y שלילי. לפיכך - ההצבות השונות יהיו ל- x .
 הצבה ראשונה: $y = (-1), x = 2$
 טור א: $2 + (-1) = 1$. קיבלנו כי הביטוי בטור א גדול יותר.
 הצבה שנייה: $y = (-1), x = (-2)$
 טור א: $(-2) + (-1) = (-3)$. קיבלנו כי הביטוי בטור ב גדול יותר.
 לא ניתן לקבוע מהו יחס הגדלים בין הביטויים.

התשובה הנכונה היא (4).

15. כל המעגלים בטור א ובטור ב הם בעלי אותו רדיוס, כלומר - מעגלים זהים. את היקפי הצורות בטורים ניתן לחשב על ידי הצבת רדיוס לכל מעגל: נציב כי רדיוס כל מעגל שווה $\frac{1}{2}$ ומכאן כי קוטר כל מעגל שווה 1.

טור א: היקף הריבוע מורכב מ-4 צלעות שאורך כל אחת מהן שווה לקוטרם של ארבעה מעגלים קטנים: $4 \times 4 = 16$.
 טור ב: היקף המלבן מורכב מ-2 צלעות שאורכן שווה ל-8 קטרים ו-2 צלעות שאורכן שווה ל-2 קטרים: $2 \times 8 + 2 \times 2 = 20$.

דרך נוספת: ניתן לראות כי המלבן והריבוע בנויים מאותו מספר של מעגלים, כלומר - שטחם שווה. כאשר לשתי צורות יש את אותו שטח, לצורה המשוכללת יותר יש היקף קטן יותר. ריבוע משוכלל יותר ממלבן ומכאן כי היקפו יהיה קטן יותר. הביטוי שבטור ב גדול מהביטוי שבטור א.

התשובה הנכונה היא (2).

16. יגאל ועודד עובדים למען מטרה משותפת. נמצא את הקצב שלהם יחד על ידי חיבור קצבים ונמצא את הזמן שיארך סידור של קיר אחד בעבודה משותפת:

עבודה	זמן	
$\frac{1}{4}$ קיר	60	יגאל
1 קיר	60	עודד
$1\frac{1}{4} = \frac{5}{4}$ קירות	60	ביחד
$\frac{4}{5} \times \downarrow$ 1 קיר	$\frac{4}{5} \times \downarrow$ $\frac{240}{5} = 48$	

כשיעבדו יחד, יגאל ועודד יסיימו לסייד קיר ב-48 דקות.

התשובה הנכונה היא (2).

17. הצורה המופיע בשאלה מורכבת מ-6 מעוינים זהים שאלכסוניהם יוצרים משושה. מכאן כי כל צלעות המשושה שוות והצורה כולה הינה צורה משוכללת שבה כל המשולשים הם משולשים שווי צלעות זהים.

כל מעוין מורכב משני משולשים והיקפו שווה ל-4 צלעות. כל צלע שווה $8 \div 4 = 2$.
 היקף המשושה שווה לסכום שש צלעות - $6 \times 2 = 12$.

התשובה הנכונה היא (1).

18. את סכום הכסף הכולל בארנקו של ברק נסמן ב-B:

$$B = \frac{10,000}{x} \leftarrow \frac{x}{100} \cdot B = 100$$

$$B = \frac{14,000}{y} \leftarrow \frac{y}{100} \cdot B = 140$$

$$\text{כלומר } 5y = 7x \leftarrow 10y = 14x \leftarrow 10,000y = 14,000x \leftarrow \frac{10,000}{x} = \frac{14,000}{y}$$

דרך נוספת: ניתן להציב 200 כסכום הכסף שיש ברשות ברק. מכאן כי $x = 50\% \leftarrow \frac{x}{100} \cdot 200 = 100$

$$\text{ו-} y = 70\% \leftarrow \frac{y}{100} \cdot 200 = 140$$

כעת ניתן לפסול את תשובות (1), (3) ו-(4). נשארו עם תשובה (2) לפיה $7x = 5y$. מתוך זה עולה בקנה אחד עם המספרים שקיבלנו.

התשובה הנכונה היא (2).

19. נקבע כי זווית BAC שווה ל- $2y$ וזווית ABC שווה ל- $2x$. נתון כי BD ו-AD הינם חוצי זוויות. מכאן כי זווית BAD שווה y וזווית ABD שווה x .

ניתן לבטא את β באמצעות α על ידי יצירת שתי משוואות:

$$\alpha + 2x + 2y = 180^\circ$$

$$\beta + x + y = 180^\circ$$

כעת עלינו "להיפטר" מ- x ו- y ולמצוא את היחס בין α ו- β :

נרחיב את המשוואה השנייה פי 2 ונחסר משוואות:

$$2\beta + 2x + 2y = 360^\circ$$

$$\alpha + 2x + 2y = 180^\circ$$

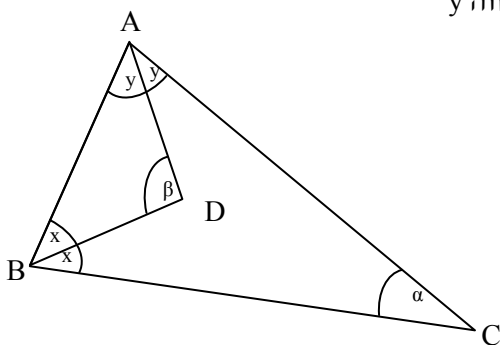
↓

$$2\beta - \alpha = 180^\circ$$

↓

$$\beta = \frac{180^\circ + \alpha}{2} = 90^\circ + \frac{\alpha}{2}$$

התשובה הנכונה היא (4).



20.

נתון:

$$x - y = 12$$

$$x + y = 70$$

נחבר משוואות על מנת למצוא את x:

$$x - y = 12$$

$$x + y = 70$$

↓

$$2x = 82$$

$$x = 41$$

נחסר משוואות על מנת למצוא את y:

$$x - y = 12$$

$$x + y = 70$$

↓

$$-2y = -58$$

$$y = 29$$

x ו-y ראשוניים.

התשובה הנכונה היא (1).

21.

נחשב את שטח משולש ABE ושטח מלבן BCDE בנפרד:

משולש ABE הוא שווה שוקיים וכאשר מורידים בו ניצב לבסיס

מתקבלים שני משולשי זהב ($30^\circ, 60^\circ, 90^\circ$) שיחס הצלעות בהם הוא $1 : \sqrt{3} : 2$. (כמתואר בסרטוט)

היתר במשולשים הללו הוא $2a$.

מכאן כי הניצב הקטן במשולשים, AF, שווה ל-a.

והניצב הגדול בכל אחד מהמשולשים, BF ו-EF שווים ל- $a\sqrt{3}$.

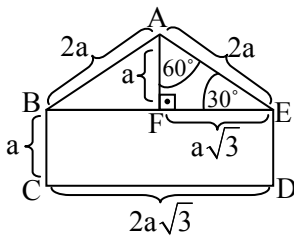
צלע BE שווה ל-BF+FE - $2a\sqrt{3}$.

$$\frac{2a\sqrt{3} \times a}{2} = a^2\sqrt{3} : \text{שטח משולש ABE}$$

$$2a\sqrt{3} \times a = 2a^2\sqrt{3} : \text{שטח המלבן BCDE}$$

$$a^2\sqrt{3} + 2a^2\sqrt{3} = 3a^2\sqrt{3} : \text{שטח המחומש הוא סכום שטחי המשולש והמלבן}$$

התשובה הנכונה היא (1).



$$\begin{aligned} & \left(\sqrt{\frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{3}}} \right)^4 = \\ & \left(\frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{3}} \right)^4 = \\ & \left(\frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{3}} \right)^2 = \\ & \left(\frac{1}{\sqrt{2}} \right)^2 + 2 \cdot \left(\frac{1}{\sqrt{2}} \right) \cdot \left(\frac{1}{\sqrt{3}} \right) + \left(\frac{1}{\sqrt{3}} \right)^2 = \\ & \frac{1}{2} + \frac{2}{\sqrt{2 \cdot 3}} + \frac{1}{3} = \\ & \frac{3\sqrt{6} + 12 + 2\sqrt{6}}{6\sqrt{6}} = \\ & \frac{5\sqrt{6} + 12}{6\sqrt{6}} = \\ & \sqrt{6} \cdot \frac{5 + 2\sqrt{6}}{6\sqrt{6}} = \\ & \frac{5 + 2\sqrt{6}}{6} \end{aligned}$$

התשובה הנכונה היא (1).

23. הפריט אינו נכלל בחישוב הציון ולא פורסם על ידי המרכז הארצי לבחינות והערכה.

24. השטח הכהה בסרטוט שווה לשטח משולש ישר זווית ושווה שוקיים מחוסר מהגזרה AOB. שטח הגזרה מחושב על ידי מכפלה של היחס בין הזווית המרכזית ל- 360° ושטח המעגל:

$$\frac{45^\circ}{360^\circ} \cdot 1^2 \pi = \frac{1}{8} \pi$$

על מנת למצוא את שטח המשולש עלינו למצוא את אורך הניצבים. במשולש ישר זווית ושווה שוקיים מתקיים יחס של $1:1:\sqrt{2}$. על מנת להגיע מהיתר לניצב עלינו לחלק ב- $\sqrt{2}$. מכאן כי אורך כל ניצב

$$\frac{\frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}}}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

הוא $\frac{1}{\sqrt{2}}$. שטח המשולש: $\frac{1}{4}$.

$$\frac{\pi}{8} - \frac{1}{4}$$

גודל השטח הכהה: $\frac{\pi}{8} - \frac{1}{4}$.

התשובה הנכונה היא (4).

25. תחילה נציב את הגדרת הפעולה בשני צידי המשוואה ונפשט אותם:

$$f(a) = (a - 2)(a + 1) = a^2 - a - 2$$

$$f(a + 3) = (a + 3 - 2)(a + 3 + 1) = (a + 1)(a + 4) = a^2 + 5a + 4$$

כעת נשווה בין המשוואות ונבדוק מתי השוויון מתקיים:

$$a^2 - a - 2 = a^2 + 5a + 4$$

$$2 = 6a$$

$$\frac{1}{3} = a$$

ישנו מספר אחד המקיים את אי השוויון.

התשובה הנכונה היא (1).

חשיבה כמותית - פרק שני

1. היחס בין מספר השקלים שליאת חוסכת לבין מספר השקלים שנאווה חוסכת הוא 2:3. נציב בטבלת היחס:

מציאות	יחס	
32 ← $16x$	2	ליאת
48 ← $16x$	3	נאווה

נאווה חסכה 48 שקלים באותו חודש.

התשובה הנכונה היא (2).

2. בכל טרפז סכום הזוויות הנשענות על אותה שוק שווה ל- 180° . כלומר, $\alpha + \angle DAB = 180^\circ$. נתון כי טרפז ABCD הוא טרפז שווה שוקיים. מכאן כי זווית DAB שווה ל- β . בשילוב שתי הקביעות הנ"ל מתקבל כי $\alpha + \beta = 180^\circ$. כלומר - $\beta = 180^\circ - \alpha$.

התשובה הנכונה היא (2).

3. נתון כי סנונית אפריקנית מסוגלת לעוף מרחק של 700 ק"מ כאשר היא נושאת משקל של 100 גרם וכי כל גרם נוסף מקטין את המרחק שהסנונית עוברת ב-3 ק"מ. על מנת לחשב לאיזה מרחק יכולה הסנונית לעוף כאשר היא נושאת משקל של 137 גרם, נכפיל את כמות הגרמים שמעל ל-100 גרם ב-3 ונפחית את התוצאה מ-700:
- $$37 \times 3 = 111$$
- $$700 - 111 = 589$$

התשובה הנכונה היא (1).

4. נתון:
 $c - a < 10$
 $a < b < c$
 $b - a = x$
 כמו כן, נתון כי a, b ו- c זוגיים. מכאן כי ההפרש בין כל זוג מבין השלושה אף הוא זוגי ולפיכך x הוא זוגי.
 נתון כי ההפרש בין c ו- a קטן מ-10 ובגלל שהוא זוגי אף הוא, ההפרש המינימאלי בין c ו- a הוא 8. לפי הנתון ש- b קטן מ- c , ההפרש בינו לבין a יהיה קטן יותר מההפרש בין c ל- a . כעת נסכם את מסקנותינו: x הינו מספר זוגי קטן מ-8.
 התשובה היחידה המתאימה לתנאים הללו היא תשובה מספר (2).

התשובה הנכונה היא (2).

5. דרגת הכחות המינימאלית של פרוות קוף ממעמד ב' הינה 3.

התשובה הנכונה היא (3).

6. נמתח קו אנכי במשקל 25 ק"ג. מיקוקו הקופה יכולה להיות בקבוצות הגיל הבאות (מלמטה למעלה): 15 עד 20 שנה, 10 עד 15 שנה, 5 עד 10 שנים. מיקוקו לא יכולה להשתייך לקבוצת הגיל 0 עד 5.

התשובה הנכונה היא (1).

7. נעבור על התשובות ונחפש טענה נכונה :
 תשובה (1): קוף בן 22 שנים וקוף בן 13 שנים אינם יכולים להשתייך לאותו מעמד.
 במעמד ד' יכולים להימצא קופים מקבוצת גיל של 10 עד 15 שנים וקופים מקבוצת גיל של 20 עד 25 שנים. הטענה אינה נכונה. התשובה נפסלת.
 תשובה (2): רק קופים שדרגת הכהות שלהם היא 9 משתייכים למעמד א.
 דרגת הכהות של קופים המשתייכים למעמד א יכולה לנוע בין 7.5 בין 10. הטענה אינה נכונה. התשובה נפסלת.
 תשובה (3): ככל שקוף מבוגר יותר, כך מעמדו גבוה יותר.
 במעמד א שהוא המעמד הגבוה ביותר ישנם רק קופים המשתייכים לקבוצת גיל של 10 עד 15 שנים. הקופים המשתייכים לקבוצת הגיל המבוגרת ביותר - 20 עד 25 שנים משתייכים למעמדות ד ו-ה, הנמוכים יותר ממעמד א. הטענה אינה נכונה. התשובה נפסלת.
 תשובה (4): לקופים שגילם נמוך מ-5 שנים פרווה שדרגת כהותה נמוכה מ-5.
 כל הקופים המשתייכים לקבוצת הגיל של 0 עד 5 שנים הינם בעלי דרגת כהות פרווה מקסימאלית של 4.5 בערך. הטענה נכונה. התשובה מתאימה.

התשובה הנכונה היא (4).

8. קופים ממעמד א נמצאים בקבוצת גיל של 10 עד 15 שנים.
 קופים ממעמד ב נמצאים בקבוצת גיל של 10 עד 15 שנים או בקבוצת גיל של 15 עד 20 שנים.
 כלומר, טווח הגילים של קופים ממעמדות א וגם ב כולל את טווחי הגילאים של שתי הקבוצות - 10 עד 20 שנים. טווח הגילים של קופים המסוגלים לאכול תפוחים הוא טווח הגילים של הקופים ממעמד א ו-ב, כלומר - 10 עד 20 שנים.

התשובה הנכונה היא (1).

9. נתון:

$$n = A^3 + 6A^2 + 8A$$
 כמו כן נתון כי A הוא מספר זוגי חיובי.

$$A = 2$$
 נציב $n = 2^3 + 6 \cdot 2^2 + 8 \cdot 2 = 8 + 24 + 16 = 48$
 המתחלק בערך אליו הגענו בהצבה. תשובה זו מתאימה.

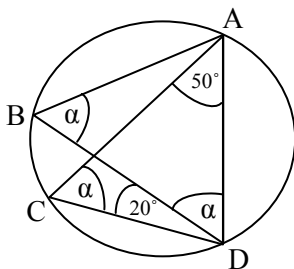
התשובה הנכונה היא (3).

10. נשתמש בנוסחת האחוז המורחבת למספר שינויים (נציב x לבטא את דמי הכיס של רני):

$$x \cdot \frac{100+40}{100} \cdot \frac{100-30}{100} = x \cdot \frac{140}{100} \cdot \frac{70}{100} = x \cdot \frac{98}{100}$$
 כלומר, רני יקבל 98% מהסכום שאותו הוא מקבל כעת.

דרך נוספת: נשתמש בהצבה -
 נציב שרני מקבל כעת דמי כיס בסך 100 שקלים.
 תוספת של 40% תעלה את דמי הכיס של רני ל-140 שקלים. כעת הורדה של 30% תביא את דמי הכיס של רני ל-98 שקלים. כלומר - 98% מהסכום ההתחלתי.

התשובה הנכונה היא (4).



11. זווית ABD שווה לזווית ACD, שכן הן זוויות היקפיות הנשענות על אותה קשת AD (כמתואר בסרטוט).
 כעת נחשב את סכום הזוויות במשולש ACD ונמצא את α :

$$\alpha + 20^\circ + \alpha + 50^\circ = 180^\circ$$

$$2\alpha = 110^\circ$$

$$\alpha = 55^\circ$$

התשובה הנכונה היא (3).

12. על מנת למצוא את מספר הקופסאות המקסימאלי שאסף יכול להשאיר ריקות, עלינו למצוא את מספר הקופסאות המינימאלי שאסף יכול למלא. נתון כי לאסף 195 חרוזים וכי בכל קופסה ניתן להכניס 20 חרוזים. 180 חרוזים יכנסו לתוך 9 קופסאות וימלאו אותן, וה-15 חרוזים הנותרים יכנסו בתוך קופסה נוספת. כלומר, מספר הקופסאות המינימאלי שאסף ישתמש לחרוזיו הוא 10 ומכאן כי הוא כול להשאיר לכל היתר 5 קופסאות ריקות, שכן יש ברשותו בסך הכול 15 קופסאות.

התשובה הנכונה היא (3).

13. נתון כי שטח הריבוע הוא $\sqrt{3}$. שטח הריבוע מחושב על ידי העלאת צלע הריבוע בחזקת 2. נציב את הנתון בנוסחה לחישוב שטח ריבוע ונמצא את אורך צלע הריבוע:

$$x^2 = \sqrt{3}$$

$$x = \sqrt{\sqrt{3}} = \sqrt[4]{3} = 3^{\frac{1}{4}}$$

התשובה הנכונה היא (4).

14. נתון כי a ו- b הינם מספרים שלמים, חיוביים ועוקבים. נבטא את b באמצעות a ונפתור את המשוואה הנתונה:
 $1 = a \Leftarrow 2 = 2a \Leftarrow a^2 - a^2 - 2a - 1 = -3 \Leftarrow a^2 - (a^2 + 2a + 1) = -3 \Leftarrow a^2 - (a + 1)^2 = -3 \Leftarrow b = a + 1$
 מכאן כי $b = 2$ ו- $a + b = 1 + 2 = 3$.

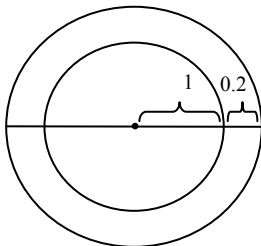
התשובה הנכונה היא (3).

15. DE ו- FE , DF הינם קטעי אמצעים במשולש ABC ומכאן כי המשולשים ADF , BDE ו- FEC דומים למשולש ABC . אורך כל צלע במשולשים הקטנים שווה בדיוק למחצית מאורך הצלע המתאימה לה במשולש הגדול. כלומר, צלע AB כפולה באורכה מצלע FE , צלע BC כפולה באורכה מצלע DF וצלע AC כפולה באורכה מצלע DE . מכאן כי אם היקף משולש DEF שווה ל- a , אז ניתן להסיק כי היקף משולש ABC כפול ממנו ושווה ל- $2a$.

התשובה הנכונה היא (2).

16. על פי כללי הקומבינטוריקה ישנן $n!$ אפשרויות לסידור n אנשים בשורה. על פי הנתון $n! = 6$. מכאן כי $n = 3$.

התשובה הנכונה היא (3).



17. על מנת לחשב את שטח המסלול עלינו לחשב את שטח האגם והמסלול יחד (המעגל החיצוני הגדול בסרטוט) ולחסר ממנו את שטח האגם (המעגל הפנימי הקטן בסרטוט). שטח המעגל הגדול: $1.2^2 \pi = 1.44\pi$. שטח המעגל הקטן: $1^2 \pi = \pi$. שטח המסלול: $1.44\pi - \pi = 0.44\pi$.

התשובה הנכונה היא (1).

18. נתון כי M הוא הממוצע של x, y ו-z. כלומר: $\frac{x+y+z}{3} = M$.

כמו כן נתון כי $x < M < z$.

נציב מספרים על פי הנתונים: $x=1, y=2, z=3$. מכאן כי $M = \frac{1+2+3}{3} = 2$.

כעת נבדוק את התשובות ונפסול כל תשובה שאינה מתאימה להצבתנו:

תשובה (1): הממוצע של x ו-z הוא y. $\frac{x+z}{2} = \frac{1+3}{2} = 2$. הטענה נכונה. התשובה אינה נפסלת.

תשובה (2): הממוצע של x ו-z קטן מ-y. $\frac{x+z}{2} = \frac{1+3}{2} = 2$. הטענה אינה נכונה. התשובה נפסלת.

תשובה (3): הממוצע של x ו-y קטן מ-z. $\frac{x+y}{2} = \frac{1+2}{2} = 1.5$. הטענה נכונה. התשובה אינה נפסלת.

תשובה (4): הממוצע של y ו-z קטן מ-x. $\frac{y+z}{2} = \frac{2+3}{2} = 2.5$. הטענה אינה נכונה. התשובה נפסלת.

פסלנו 2 תשובות. כעת נבצע הצבה נוספת ועל ידי כך נפסול תשובה נוספת.

נציב: $x=1, y=3, z=4$. נבדוק את תשובות (1) ו-(3):

תשובה (1): הממוצע של x ו-z הוא y. $\frac{x+z}{2} = \frac{1+4}{2} = 2.5$. הטענה אינה נכונה. התשובה נפסלת.

תשובה (3): הממוצע של x ו-y קטן מ-z. $\frac{x+y}{2} = \frac{1+3}{2} = 2$. הטענה נכונה. התשובה אינה נפסלת.

פסלנו את תשובות (1), (2) ו-(4) וכעת ניתן לסמן את תשובה (3).

התשובה הנכונה היא (3).

19. נתון: $x = (b-a) + (c-a)$.

אנו נשאלים על ערכו של a המקיים $x=0$. נציב $x=0$ במשוואה ונבדוק למה שווה a:

$$0 = (b-a) + (c-a)$$

$$0 = b - a + c - a$$

$$0 = b + c - 2a$$

$$2a = b + c$$

$$a = \frac{b+c}{2}$$

התשובה הנכונה היא (1).

20. על פי נתוני הסרטוט:

$$\alpha = 20^\circ \Leftrightarrow \alpha + 10^\circ + 10^\circ + 320^\circ = 360^\circ$$

הביטוי שבטור ב גדול מהביטוי שבטור א.

התשובה הנכונה היא (2).

21. נתון: $x^2 = 7y^2$.

על מנת להשוות בין הביטויים בטורים נוציא שורש משני צידי המשוואה:

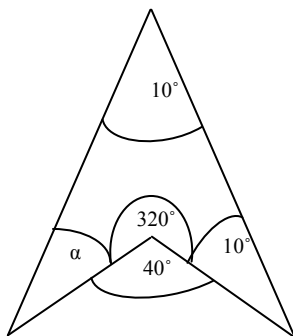
$$x = \sqrt{7} \cdot y \Leftrightarrow \sqrt{x^2} = \sqrt{7y^2}$$

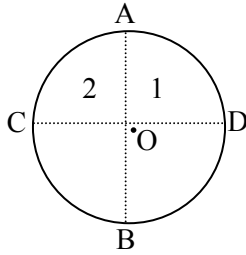
טור א: $\sqrt{7} \cdot y$

טור ב: $7y$

הביטוי שבטור ב גדול מהביטוי שבטור א.

התשובה הנכונה היא (2).





22. על פי נתוני הסרטוט CD הינו מיתר הנמצא מעל מרכז המעגל ו-AB הינו מיתר הנמצא משמאל למרכז המעגל.

על מנת להשוות בין שטח 1 לשטח 2 עלינו להסתכל על מיתר AB. שימו לב כי מיתר CD משפיע על יחס הגדלים בין שטחים 1 ו-2 לשטחים 3 ו-4, ולא על יחס השטחים בין שטח 1 לשטח 2. במקרה בו המיתר היה עובר דרך מרכז המעגל, שטח 1 ושטח 2 היו שווים בגודלם.

בסרטוט הנ"ל מיתר AB נמצא משמאל למרכז המעגל, דבר הגורם להגדלת שטח 1 על חשבון שטח 2. הביטוי שבטור א גדול מהביטוי שבטור ב.

התשובה הנכונה היא (1).

23. נפשט את המשוואה במידע הנוסף על מנת למצוא את יחס הגדלים בין x ל-y:

$$x = 3y \Leftrightarrow 2x - 2y = x + y \Leftrightarrow 2(x - y) = x + y \Leftrightarrow x - y = \frac{x + y}{2}$$

טור א: $x = 3y$

טור ב: y

נתון כי $y < 0$. הכפלה של y במספר חיובי כלשהו מקטינה אותו.

הביטוי שבטור ב גדול מהביטוי שבטור א.

התשובה הנכונה היא (2).

24. על פי הנתון במידע הנוסף צבי רץ במהירות של 6 קמ"ש בחצי מהזמן ובמהירות של 4 קמ"ש בחצי השני. כלומר, מהירותו הממוצעת של צבי שווה לממוצע החשבוני של מהירותיו:

$$\frac{6 + 4}{2} = \text{קמ"ש } 5 \text{ של צבי היא } 5 \text{ קמ"ש}$$

טור א: זמן הריצה הכולל של צבי. נשתמש בנוסחת התנועה על מנת למצוא את הזמן:

$$\text{מהירות} \times \text{זמן} = \text{דרך. כלומר: } a = 5 \times ? \Leftrightarrow ? = \frac{a}{5}$$

הביטויים שבשני הטורים שווים בגודלם.

התשובה הנכונה היא (3).

25. נסמן את אורך התיבה ב-L, את רוחבה ב-W ואת גובהה ב-H. על פי הנתונים: $H < W < L$.

נתון כי נפח התיבה 27 סמ"ק: $H \times W \times L = 27$.

טור א: ניתן להציב $H = 1, W = 3, L = 9$. במקרה כזה הביטוי שבטור א קטן מהביטוי שבטור ב.

אך אין מניעה שאורך מקצוע יהיה מספר שאינו שלם ולכן ניתן גם להציב

$$H = 2, W = 3, L = \frac{27}{6} = 4.5$$

במקרה כזה הביטוי שבטור א שווה לביטוי שבטור ב.

לא ניתן לקבוע מהו יחס הגדלים בין הביטויים שבשני הטורים.

התשובה הנכונה היא (4).

אנגלית - פרק ראשון

1. הרנסאנס הוא שמה של תקופה בהיסטוריה האירופאית אשר התאפיינה בהתפתחות תרבותית ומדעית.

(1) מטרה	(2) <u>תקופה</u>	(3) כניסה	(4) התנצלות
----------	------------------	-----------	-------------

התשובה הנכונה היא (2).
2. כלכלתה של בחרין, מדינת אי קטנה במפרץ הפרסי, מבוססת כמעט לחלוטין על סחר בנפט.

(1) <u>לחלוטין</u>	(2) קודם לכן	(3) בדרכים שונות	(4) באופן יחסי
--------------------	--------------	------------------	----------------

התשובה הנכונה היא (1).
3. למרות שמו, כובע הקש הארוג בצפיפות אשר ידוע כמגבעת פנמה מיוצר למעשה באקוודור.

(1) דרך	(2) <u>למרות</u>	(3) בלי	(4) מלבד
---------	------------------	---------	----------

התשובה הנכונה היא (2).
4. זמינותם של אקדחים בארצות הברית הואשמה בשיעור הפשע הגבוה שלה.

(1) התכתבות	(2) <u>זמינות</u>	(3) ייאוש	(4) גיוס
-------------	-------------------	-----------	----------

התשובה הנכונה היא (2).
5. חברות תעופה מסוימות רומזות במודעות הפרסומת שלהן שמטוסייהן בטוחים יותר מאלה של החברות המתחרות, אולם אף חברת תעופה אינה מצהירה זאת במפורש.

(1) <u>רומזות</u>	(2) גוררות	(3) מציצות	(4) נשענות
-------------------	------------	------------	------------

התשובה הנכונה היא (1).
6. מהנדסים התאכזבו לגלות ששבבי סיליקון נקבובי הם שבריריים מכדי לעמוד בלחצים המופעלים עליהם בתהליכי ייצור סטנדרטיים.

(1) עקשנים	(2) שוטפים	(3) <u>שבריריים</u>	(4) פיכחים/מפוכחים
------------	------------	---------------------	--------------------

התשובה הנכונה היא (3).
7. גיאולוגים מזהירים כי אין דרך לחזות מתי הר געש יתפרץ.

(1) יגזים	(2) יקסים	(3) יחבק/יאמץ אל ליבו	(4) <u>יתפרץ</u>
-----------	-----------	-----------------------	------------------

התשובה הנכונה היא (4).
8. למרות התנגדויות חוזרות ונשנות מצד איגודי העובדים, חברות קנדיות ממשיכות להעתיק את מפעליהן לארצות שבהן עלות העובדים נמוכה יותר.

(1) השמטות	(2) אירועים	(3) ארגונים	(4) <u>התנגדויות</u>
------------	-------------	-------------	----------------------

התשובה הנכונה היא (4).
9. תיירים אשר הינם בורים בנוגע למנהגים המקומיים עשויים שלא במתכוון לעשות או לומר דברים אשר נחשבים פוגעניים.

(1) רהוטים	(2) <u>בורים</u>	(3) מסויגים	(4) עשירים
------------	------------------	-------------	------------

התשובה הנכונה היא (2).
10. במהלך חמשת העשורים האחרונים, מחשבים הפכו מהירים בהרבה בעוד שרכיביהם הפכו קטנים בהרבה.

(1) תיקונים	(2) אשליות	(3) <u>רכיבים</u>	(4) חשבונות
-------------	------------	-------------------	-------------

התשובה הנכונה היא (3).

11. חיבורים הכתובים באופן גרוע נוטים להכליל ולהשתמש בהצהרות גורפות במקום בדוגמאות פרטניות.
להכליל (1) לשנן (2) לזהות (3) לאשר/להסמך (4)
- התשובה הנכונה היא (1).**
12. **המשפט המקורי**: השוקה היא העצם השנייה באורכה בגוף האדם; רק עצם הירך ארוכה ממנה. תשובה (4): העצם הארוכה יותר שיש לבני האדם היא עצם הירך; [העצם] הבאה באורכה היא השוקה.
התשובה הנכונה היא (4).
13. **המשפט המקורי**: המרחץ הטורקי הראשון באנגליה הותקן בארמון ווייטהול, אחד מהמשכנות החביבים על המלך הנרי השמיני.
 תשובה (2): ארמון ווייטהול, משכן החביב על המלך הנרי השמיני, הכיל את המרחץ הטורקי הראשון באנגליה.
התשובה הנכונה היא (2).
14. **המשפט המקורי**: דו"ח צבאי דרום קוריאני מתח ביקורת חריפה על גנרל בחיל האוויר אשר לא נקט באמצעי אבטחה הולמים למרות אזהרות ספציפיות על מתקפה אפשרית מצד צפון קוריהא.
 תשובה (3): גנרל בחיל האוויר אשר לא נקט באמצעי אבטחה הולמים למרות שהוזהר לגבי אפשרות של מתקפה מצד צפון קוריהא ספג ביקורת בדו"ח צבאי דרום קוריאני.
התשובה הנכונה היא (3).
15. **המשפט המקורי**: מזמנו של ניוטון עד ימינו אנו, חזינו בהתרחבות מגוון התופעות שהמדע מסוגל להסביר כמו גם בעלייה במידת הפשטות של התיאוריות בהן משתמשים על מנת להסביר תופעות אלה.
 תשובה (4): מאז זמנו של ניוטון, המדע מסוגל להסביר יותר ויותר סוגים של תופעות; בנוסף, התיאוריות בהן משתמשים על מנת להסביר תופעות אלה הפכו יותר ויותר פשוטות.
התשובה הנכונה היא (4).
16. **המשפט המקורי**: אוכלוסייתה בת 8.5 מיליון התושבים של מדגסקר היא כפרית בעיקר ותלויה בחקלאות למחייתה.
 תשובה (1): ישנם 8.5 מיליוני בני אדם במדגסקר, ורובם גרים מחוץ לערים ומסתמכים על חקלאות כדי לפרנס את עצמם.
התשובה הנכונה היא (1).
17. **המשפט המקורי**: שכחותה של תת-תזונה בקרב ילדים מעוררת השתאות. תשובה (2): מספר גדול במידה מזעזעת של ילדים סובלים מתת-תזונה.
התשובה הנכונה היא (2).
18. מטרתו העיקרית של הקטע היא לדון בהיסטוריה של מרכז אסיה ובחשיבותה הכלכלית.
התשובה הנכונה היא (4).
19. במשפט אשר מתחיל במילים "אזור זה..." בשורות 1-3, הכותב מספק מידע לגבי הגיאוגרפיה של מרכז אסיה.
התשובה הנכונה היא (2).
20. הכותב מזכיר את טורקיה ופרס בשורה 6 מפני ששטחים ממדינות אלה הגיעו למרכז אסיה.
התשובה הנכונה היא (4).

21. ניתן להבין מן הפסקה השנייה שבימי קדם, מי ששלט במרכז אסיה שלט בנתיבי סחר חשובים (שורות 12-13).
- התשובה הנכונה היא (3).**
22. מטרתה העיקרית של הפסקה האחרונה היא לדון במשאבים הטבעיים של מרכז אסיה.
- התשובה הנכונה היא (4).**
23. מטרתו העיקרית של הקטע היא להזהיר שדולפינים עשויים שלא להיות חברותיים ובלתי מזיקים כפי שהם נדמים.
- התשובה הנכונה היא (4).**
24. ניתן להסיק שהמילה "להלל" בשורה 3 הכי קרובה במשמעותה למילה "לשבח".
- התשובה הנכונה היא (1).**
25. בשורות 11-12 ("משתמשים... שיניים") הכותב מתאר כיצד דולפינים תוקפים חיות אחרות.
- התשובה הנכונה היא (1).**
26. מטרתה העיקרית של הפסקה האחרונה היא לדון באופן בו מגיבים מדענים ופקידי ממשל לעובדות המוצגות בפסקה השנייה.
- התשובה הנכונה היא (2).**
27. המילים "דימוי חיובי של חיות אלה" בשורה 16 מתייחסות להשקפה לפיה דולפינים הם יצורים ידידותיים.
- התשובה הנכונה היא (4).**

אנגלית - פרק שני

1. היין הבולגרי מיוצר בעיקר מענבים הגדלים בחלקה המזרחי של המדינה.
 - (1) במידה שווה
 - (2) בעיקר
 - (3) לבסוף
 - (4) עמוקות/לעומק

התשובה הנכונה היא (2).
2. כאשר היא מלוטשת וממורקת, טיטניה בוהקת יותר מיהלום, למרות שאינה קשה כמוהו.
 - (1) למרות ש-
 - (2) מאז/מאחר ש-
 - (3) עד ש-
 - (4) אלא אם כן

התשובה הנכונה היא (1).
3. האמונה הרווחת היא שהתושבים האנושיים המוקדמים ביותר של אינדונזיה הגיעו מהודו ומיאנמר.
 - (1) רכישות
 - (2) תושבים
 - (3) סוכנויות
 - (4) שיקולים

התשובה הנכונה היא (2).
4. הדרך הטובה ביותר להעריך במלואם את נופיה עוצרי הנשימה של יוטה היא לבקר בגניה הלאומיים.
 - (1) להעריך
 - (2) לאכוף
 - (3) להסמיך
 - (4) לעורר/לגרות/להסית

התשובה הנכונה היא (1).
5. ראש הממשלה נתן כל סימן לכך שהוא מתכנן להתמודד שוב בבחירות עוד שנתיים.
 - (1) חשיבות
 - (2) התרחשות
 - (3) סימן
 - (4) שכנוע

התשובה הנכונה היא (3).
6. בנאום מפורסם שנשא בשנת 1946 הצהיר סטאלין שהקפיטליזם והקומוניזם הינם עקרונות מנוגדים אשר אינן יכולים להתקיים יחדיו.
 - (1) להכניס
 - (2) לנתק
 - (3) להתקיים יחדיו
 - (4) לנשוף

התשובה הנכונה היא (3).
7. בשלושים השנים האחרונות, גילינו יותר על הדרך בה ילדים לומדים מאשר באלפיים השנים שקדמו להן.
 - (1) התישו
 - (2) מרשימות
 - (3) קדמו
 - (4) מתקדמות

התשובה הנכונה היא (3).
8. מטופלים רבים מוצאים כי דיקור סיני עדיף על שיטות טיפול אחרות מפני שהוא גורם לתופעות לוואי לא נעימות רק לעיתים נדירות.
 - (1) חיוני
 - (2) עדיף
 - (3) משתנה
 - (4) שנוי במחלוקת

התשובה הנכונה היא (2).
9. יכולתו של אדם ללמוד שפה זרה פוחתת משמעותית עם הגיל.
 - (1) כוונה
 - (2) נוחות
 - (3) משימה
 - (4) יכולת

התשובה הנכונה היא (4).
10. המשורר ריינר מריה רילקה כה תיעב את העיר פראג, בה נולד, שהוא עזב אותה ברגע שהיה יכול.
 - (1) הימם
 - (2) חתך/גילף
 - (3) תיעב
 - (4) התאבל/ביכה

התשובה הנכונה היא (3).

11. שוחרי איכות הסביבה גינו את בנייתו של כביש מהיר ראשי חדש, אולם לא הצליחו לעצור את הפרויקט.
 (1) מחקו (2) תחזקו (3) גננו (4) קידמו
התשובה הנכונה היא (3).
12. **המשפט המקורי**: באמנות, ובמיוחד בתיאטרון, עצבות החיים נצפית לעיתים קרובות מבעד לעין קומית.
 תשובה (1): עצבות החיים מוצגת לעיתים קרובות באופן קומי באמנות, במיוחד בתיאטרון.
התשובה הנכונה היא (1).
13. **המשפט המקורי**: מגנזיום מדורג כמתכת השלישית בשכיחותה בקרום כדור הארץ.
 תשובה (2): רק שתי מתכות אחרות נמצאות בקרום כדור הארץ בכמויות גדולות יותר מאשר מגנזיום.
התשובה הנכונה היא (2).
14. **המשפט המקורי**: משיכת תיירים הינה משנית למטרתו העיקרית של הפארק, שהיא לשקם חיות פצועות וכאשר הדבר מתאפשר, להחזיר חיות מזנים הנמצאים בסכנת הכחדה לטבע.
 תשובה (2): עזרה לחיות פצועות והחזרת חיות מזנים הנמצאים בסכנת הכחדה לטבע כל אימת שהדבר מתאפשר היא מטרתו העיקרית של הפארק; משיכת תיירים אינה נחשבת חשובה באותה מידה.
התשובה הנכונה היא (2).
15. **המשפט המקורי**: פיטר מארק רוז'ה, הידוע בעיקר ככותב התזאורוס הראשון, היה וורסטילי [מגוון/רב צדדי] להדהים: בנוסף להיותו רופא מבריק, הוא גם המציא מכונת חישוב וכתב רבות על הבעיות המדעיות של זמנו.
 תשובה (4): פיטר מארק רוז'ה, אשר קנה את עיקר פרסומו ככותב התזאורוס הראשון, היה אדם ברוך כישרונות שלא רק כתב הרבה על נושאים מדעיים אלא היה גם ממציא ורופא מחונן.
התשובה הנכונה היא (4).
16. **המשפט המקורי**: מעט מאד אופרות או סימפוניות מודרניות זוכות להצלחה מסחרית, למרות שאין לכך כל סיבה נראית לעין.
 תשובה (3): לא ברור מדוע רוב האופרות והסימפוניות המודרניות לא הופכות להצלחות מסחריות.
התשובה הנכונה היא (3).
17. **המשפט המקורי**: האפשרות שעבודתו תזכה להתעלמות לאחר מותו התקבלה בשוויון נפש מוחלט על ידי הפילוסוף ישעיה ברלין.
 תשובה (3): לישעיה ברלין לא היה אכפת כלל האם אנשים ישימו לב לעבודתו לאחר שימות.
התשובה הנכונה היא (3).
18. המילה "חיים" בשורה 4 מתייחסת למצב פעולה מלא.
התשובה הנכונה היא (4).
19. שיקגו ולונדון מוזכרות בשורה 8 על מנת להראות את כמויות האנרגיה העצומות אשר מבוזבזות על ידי מכשירים חשמליים במצב הכן.
התשובה הנכונה היא (4).
20. מטרתה העיקרית של הפסקה השלישית היא להציג מספר ממצאים בנוגע לשימוש במכשירי חשמל במצב הכן.
התשובה הנכונה היא (2).

21. מטרתה העיקרית של הפסקה האחרונה היא להציג את הגישה לפיה יש להפוך מכשירי חשמל לחסכוניים יותר באנרגיה.
התשובה הנכונה היא (3).
22. המילים "תקן זה" בשורה 22 מתייחסות לתקן לצריכת חשמל.
התשובה הנכונה היא (2).
23. מטרתה העיקרית של הפסקה הראשונה היא למנות כמה מהישגיו של הומר.
התשובה הנכונה היא (3).
24. ניתן להסיק מן הפסקה הראשונה כי הומר לא למד לצייר בבתי ספר לאמנות או מאמנים מפורסמים אחרים (שורה 2).
התשובה הנכונה היא (2).
25. ניתן להסיק מן הפסקה השנייה כי רוב האמנים בזמנו של הומר עבדו בתוך הבית אפילו כאשר ציירו סצנות חוץ (שורות 9-10).
התשובה הנכונה היא (1).
26. ניתן להסיק מן הפסקה השלישית שהנרי לי היה מופתע כאשר הומר שפך עליו דלי מים (שורה 17).
התשובה הנכונה היא (3).
27. סיפוריו של הכותב על "התראת ערפל" ועל "זרם הגולף" מדגישים שניהם את חשיבותו של הריאליזם עבור הומר.
התשובה הנכונה היא (3).